
Plan Overview

A Data Management Plan created using DMPTuuli

Title: Viitottua kieltä käyttävien kuurojen ja huonokuuloisten nuorten kielellinen toimijuus, identiteetti ja medialukutaito digitaalisissa ympäristöissä

Creator: Ulla Sivunen

Affiliation: University of Jyväskylä

Template: JYUDMPTuuli

Project abstract:

Väitöskirjatutkimuksen kohteena on kieli- ja vammaisvähemmistöön kuuluvien, viitottua kieltä (suomalainen viittomakieli/muu viittomakieli) käyttävien kuulovammaisten 13–28-vuotiaiden, niin varhaisnuorten, nuorten ja nuorten aikuisten digitaalinen osallisuus, kielellinen toimijuus arjen eri toimintaympäristöissä ja koulutuksen yhdenvertaisuus. Suomessa on eri arvioiden mukaan noin 800 000 henkilöä, joilla on jonkinasteinen kuulonalenema. Tutkimuksessa kartoitetaan kohderyhmän nuorten teksti- ja mediamaisemaa ja heidän kielellistä toimijuuttaan ja vuorovaikutusta siinä. Tutkimuksessa kartoitetaan myös sitä, miten kuulovammaisten, huonokuuloisten ja kuurojen lasten ja nuorten kertomukset omasta toimijuudestaan ja osallisuudestaan suhteutuvat koulutuspoliittisiin tavoitteisiin. Tutkimuksen yhtenä osatavoitteena on tuottaa tietoa kuurojen ja huonokuuloisten nuorten kokemuksia etäopiskelusta ja etätulkkauksesta erityisesti viime COVID-19-pandemian ajalta. Tavoitteena on tutkia myös kuurojen ja huonokuuloisten nuorten käsityksiä demokratiasta ja vaikuttamismahdollisuuksista osana heidän toimijuuttaan ja osallisuuden kokemusta. Tutkimuksessa on haastateltu tämän vuoden aikana 25 kuuroa tai huonokuuloista nuorta ja kahta äidinkieleltään viittomakielistä erityisopettajaa.

Viime vuonna alkaneella tutkimus- ja kehitystyöllä voidaan parantaa eri oppimisympäristöjen saavutettavuutta, koulunkäynnin ja toisen asteen opintojen yhdenvertaisuutta niin, ettei kukaan jäisi jälkeen tai putoaisi pois opetuksesta oppimis- ja toimintaympäristöjen esteiden vuoksi. Tutkimusaineistossa osallistuneet nuoret ovat kertoneet myös syrjinnän ja ohittamisen kokemuksistaan opintopolullaan. Tutkimus edistää laajemmin eri ihmisryhmien yhteiskunnallista osallisuutta ja demokratiaa, ja ymmärrystä siitä, miten esimerkiksi COVID-19-kriisi on eriarvoistanut haavoittuvammissa asemissa olevia ihmisiä. Tutkimusta luonnehtii laadullinen ja sosiokulttuurinen tutkimusote. Tutkimusaineistoa analysoidaan teoriasidonnaisella lähestymistavalla temaattisen ja diskurssianalyysin keinoin ja aineistotriangulaatiolla. Tutkimuksen viitekehystenä toimii Ethnography of language policy and planning (ELPP) - kielikoulutuspolitiikan tutkimussuuntaus (Johnson 2009). Aineistonkeruu on tapahtunut sekä verkossa että kentällä eri puolilla Suomea. Haastatellut 25 kuuroa ja huonokuuloista nuorta ovat osallistuneet tutkimukseen sovittuna ajankohtana, fyysisesti paikan päällä tai etänä Zoom-sovelluksen kautta tai WhatsApp-sovelluksessa.

Videoaineistoa on kahdella kuvauslaitteella tallennettu tähän asti yhteensä hieman alle 20 tuntia. Alkukartoituskysely on toteutettu Webropol-kyselytyökalulla ja sillä on tarkoitus kartoittaa nuorten median käyttöä, media- ja tekstimaisemaa. Sovelsin osin aiemmin toteutettuja nuorille suunnattuja kyselyitä (mm. Harju, Saariketo, Hiltunen, Koski & Ridell 2021; Eu Kids Online -tutkimukset, Livingstone 2014), sekä THL:n kehittämää osallisuusindikaattoria (*Experiences of Social Inclusion Scale, ESIS*), jolloin voidaan saada vertailukelpoista aineistoa.

ID: 17603

Start date: 01-08-2021

End date: 30-11-2025

Last modified: 30-10-2022

Copyright information:

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customise it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

Viitottua kieltä käyttävien kuurojen ja huonokuuloisten nuorten kielellinen toimijuus, identiteetti ja medialukutaito digitaalisissa ympäristöissä

Data collection

Are there any existing data that you are going to reuse?

No

Are you going to collect new data? What kinds of data?

interviews, surveys, research diary

Do you use standard collection methods (if these exist for your research field)?

Semi-structured interview, open web-based form survey

How much data you plan to collect? What formats - paper, digital, image, audio, other - will the data be in? Do you employ software which is accessible for other researchers?

Research data in the current research plan consists of 4 sets of data:

- 1) Interview data (couple of hours of videomaterial in mov. format)
- 2) Web-based form survey data (docx.)
- 3) Research diary (docx., paper diary)
- 4) Public texts by educational authorities (for example curriculums, national literacy strategy 2030 etc.)

Documentation and metadata

What metadata standards will you use? If you don't use any metadata standard what information needs to be retained to enable the data to be read and interpreted in the future?

I will use Data Documentation Initiative (DDI) metadata format. Detailed information of the produced metadata will be documented in Converis.

Data storage and backup

Do you have data security plans in place to ensure that copies of your data are stored and backed up on a regular basis in a manner that ensures data protection? Do you have sufficient storage or will you need to include budget for additional services? How will the data be curated and backed up?

University of Jyväskylä provides dedicated storage space for this research project, on a secure server operating daily automated backup procedure.

Data analysis

How is the data stored, shared and used during analysis?

The data will be stored in University of Jyväskylä's cloud storage service (Nextcloud)

Preservation

Are you using data formats and software that enable that ensure long-term validity of data? How long time the data will and must be stored? Are there any embargo times for the data?

I aim to use formats and softwares, that enables long-term validity of data.
Sensitive parts of the data cannot be stored and will be disposed after the project is finished.

Costs and Responsibilities

Do you need to pay to reuse existing data? Have you estimated costs in time and effort to prepare the data for preservation and sharing? Have you specified your data management costs in your research budget? Who is responsible for each data management activity? How are responsibilities split across partner sites in collaborative research projects?

There are no costs. Right to access the data is controlled by the researcher (Ulla Sivunen).

Ethics and Legal Compliance

Have you gained consent for data preservation and sharing? How the sensitive data will be handled to ensure it is collected, analyzed, stored and transferred securely? How will you protect the identity of participants? e.g. via anonymization or using managed access procedures

Sensitive personal data is processed in the research. The data is processed with the explicit consent of the participants. Identity of the participants will be anonymized. Ethical issues will be carefully taken into consideration when collecting data and permissions.

Have you considered how the data will be licensed for reuse? Do you have institutional guidelines or your own plans on how institutional and personal credit should be acknowledged for your data?

Data will be described for sharing and re-using when agreements on rights of use and consent for data preservation and sharing is done as early as possible in the project life cycle. Detailed information of open data or metadata will be published here in DMP, in JYX and Converis.